



BUILT SPACE / NON-RESIDENTIAL / INTERVENTIONS ON EXISTING

RO Spațiu construit / Nerezidențial / Intervenții pe existent HU Megépített tér / Nem lakóépület / Beavatkozások a meglévő SRB Izgrađen prostor / Ne stambeni / Intervencije na postojećim

AUTHOR(S)/TEAM REPRESENTATIVES

Autor(i)/Reprezentanți echipei **Szervezők/A csapat képviselői *Autori/ Predstavnici tima

CAN Architects - András Cseh DLA, József Élő, Szilárd Köninger, Dávid Németh, Ádám Tátrai

COLLECTIVE/OFFICE

Collectiv/birou **Kollektiva/iroda *Kolektiv/biro

CAN Architects

CO-AUTHORS/TEAM MEMBERS

Co-autori/membri echipei **Társzerzők/csapattagok *Koautor(i)/članovi tima

Fanni Beiermeiszter-Nagy, Tamás Beiermeiszter, Barbara Pati, Anna Zorica Timár

EXTERNAL COLLABORATORS

Colaboratori externi **Külső munkatársak *Spoljni saradnici

Andor Kiss, Eszter Koscsó, Róbert Galambos, Ákos Horváth, Zsolt Nyitrai, Júlia Szigeti-Varga, Szabolcs Dobos, Aron Dobos

CLIENT

Client **Ügyfél *Klijent

Municipality of Szentpéterfa

PROJECT TITLE

Titlul proiectului în Engleză **A projekt címe *Naslov projekta

Szentpéterfa Elementary School

PROJECT LOCATION

Locația proiectului **Projekt helyszíne *Lokacija projekta

Szentpéterfa, Hungary

BUDGET IN EUROS

Budget în euro **Költségvetés euróban *Budžet u evrima

1 350 000 euro

USABLE AREA

Suprafața utilă **Hasznosítható terület *Korisna površina

1580 m²

CONSTRUCTION COMPLETION DATE

Data finalizării construcției **Az építkezés befejezésének dátuma *Datum završetka Izgradnje

July 2023

BUILDER

Construcător **Építész *Graditelj

TAKÉP 2000 Kft.

PHOTO CREDITS

Credite foto **Fényképek hitelei *Foto krediti

Alex Shoots Buildings, CAN Architects

PROJECT DESCRIPTION IN MOTHER TONGUE

Descrierea proiectului în limba maternă **A projekt leírása a pályázó anyanyelvén *Opis projekta na maternem jeziku

A Szentpéterfai Általános Iskola 21. századi tanulóházaival az iskolaépítést új modelljét honosítja meg Magyarországon. Ekvivalens építészeti, környezetpszichológiai és pedagógiai kutatások alapján olyan innovatív tanulótereket használ, mint a Sütős és a Forgó Tanterem, a tanulási táj, valamint új pedagógiai módszereket alkalmaz, mint a projektalapú oktatás és a szabadtéri tanulás. A közösségi tervezési folyamatban diákok, tanárok és döntéshozók is részt vettek, hogy minden felhasználói igény integrálódjon a falu személyre szabott tanulási környezetébe. A tanulókat felbátorító régi iskolaépület alsós tanulóházzá alakult. A Sütős Tanterem kiegészülnek egy puha fülkével, ülésmagasságba emelve: ez a meseolvadás, mozgás, osztályon belüli elvonulás helye, ahol akár fekvés is lehet tanulni. Így a tanár lehetőséget kap arra, hogy helyzetet váltson és mozogjon a gyerekekkel az osztályteremben. A süt mellett tároló gondoskodik arról, hogy a sok szükséges taneszköz ne okozzon vizuális túlterhelést a tanteremben. Az alsós tanulóházat tágas tanulási táj, találkozási és mozgáster szervezi, közepén hatalmas táblával, amely minden nap kreatívításra és a környezetük alakítására hívja a gyerekeket. Az új felsős tanulóház a telek belsejében saját tér- és

formanyelvét beszél. A 10-14 éves tanulók különféle pedagógiai igényeiket szolgáló Forgó Tanterem a terv legradikálisabb újítása: geometriai pedagógiai, környezetpszichológiai, iskolaépítészeti, akusztikai és világítási kutatások alapján formált. A tér különböző oldalai felé fordulva jellegzetesen eltérő térérzeteket ad, amely gyorsan átrendezve ideálisan használható különböző pedagógiai helyzetekben, csapatmunka, osztály-vita és frontális előadás esetén. A tantermet összekötő tanulási táj a Gengulőnek elnevezett központi lépcső, étkező, ping-pong sarok és jógaterasz téri szövege, ezzel összekapcsolja a földszinti természetudományi terem is az iskolai közösség egészét érintő rendezvények esetén. A magyar népi építészeti hagyományokban gyökerező tiszta mai megfelelőjeként a tanulóházakat karakteres fedett-nyitott tér kapcsolja össze, amely a tanév jelentős részében szabadtéri tanteremként is funkcionál. A faluképhez képest nagy funkció tömegekre bontása azt a célt szolgálja, hogy az iskola az épített környezetével arányos léptékű maradjon. A településsel való szerves kapcsolatot az iskolaidőn túl mindenki számára megnyitott kert, játszótér és sportpark, az utcáról a piros tornác-kapu szolgálja.

Through 21st century learning clusters the Elementary School of Szentpéterfa initiates a new model of school architecture in Hungary. Based on a decade of multidisciplinary school design research, it introduces innovative learning spaces, as the Alcoved Classroom and the Turning Classroom and pedagogical methods, as project-based education and outdoor learning. Its participatory design process involved students, teachers and decision makers to integrate all user needs into a personally tailored learning landscape. The old school building on the site that accommodated half of the students here was transformed into a lower school cluster. The Alcoved Classrooms were supplemented with a soft alcove, raised to seat height: a space for reading stories, moving, retreating within the class, even to study lying down, so the teacher gets the opportunity to change positions and move around with the children in the classroom. A storage ensures that the many necessary teaching aids do not cause visual overload in the classroom. The cluster is organized by a spacious learning landscape for meeting and movement, with a huge blackboard in the center, inviting children to experience creativity and shape their environment every day. The upper school cluster speaks its own language of space

and form as anew building. The Turning Classroom is the most radical innovation of the plan: the geometry was developed based on pedagogic, environmental psychology, school architecture, acoustics and lighting research to serve the various pedagogical needs of students aged 10-14 years. Turning towards the different sides of the room provides a different perception of space to be used in different pedagogical situations, e. g.: team-work, class debate and frontal presentation. The learning landscape connecting the classrooms includes a staircase-auditorium (named Gengulő/Ganginger by the students), the dining room, a ping-pong and a yoga terrace, while the science room can also be opened up towards it in case of events for the whole school community. As the modern equivalent of the porch rooted in Hungarian rural architectural traditions, the learning clusters are connected by a red canopy, which also functions as an outdoor classroom. The function is divided into masses to keep the scale of the school proportional to its built environment. The organic connection with the settlement is provided by the garden, playground and sports park open to everyone outside of school hours.